المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك
المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

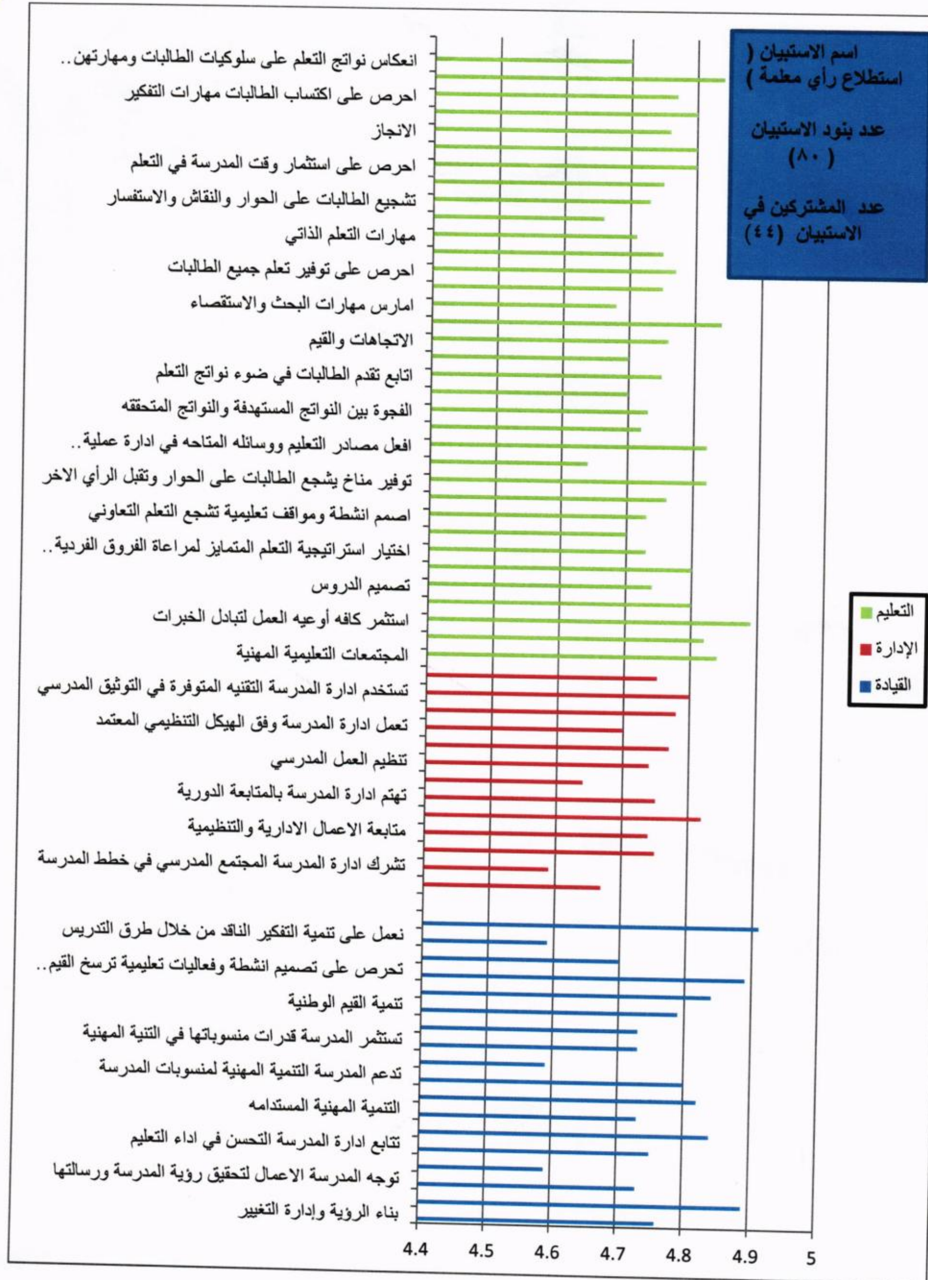
وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

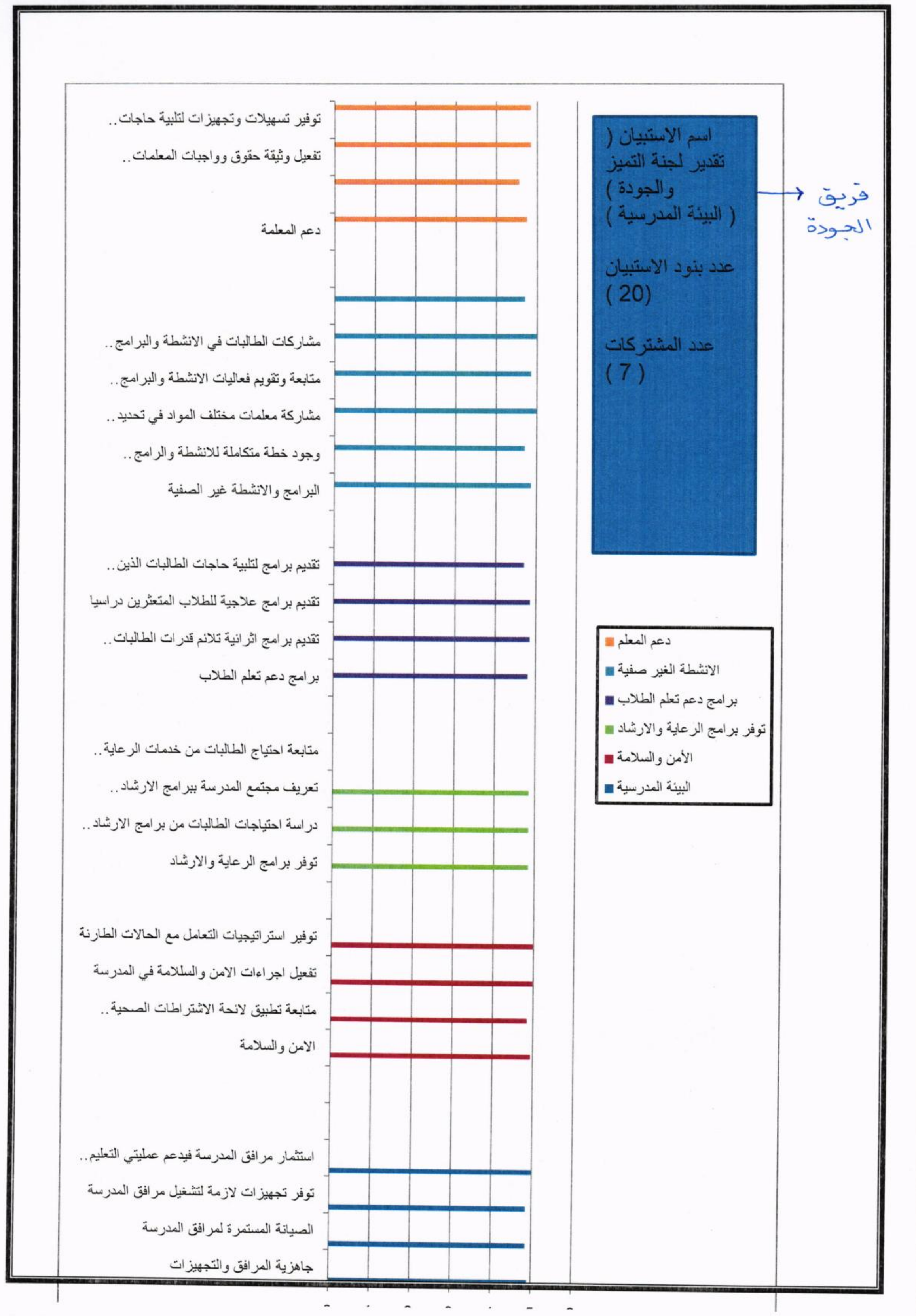
ملف التكيف رقم (٧)

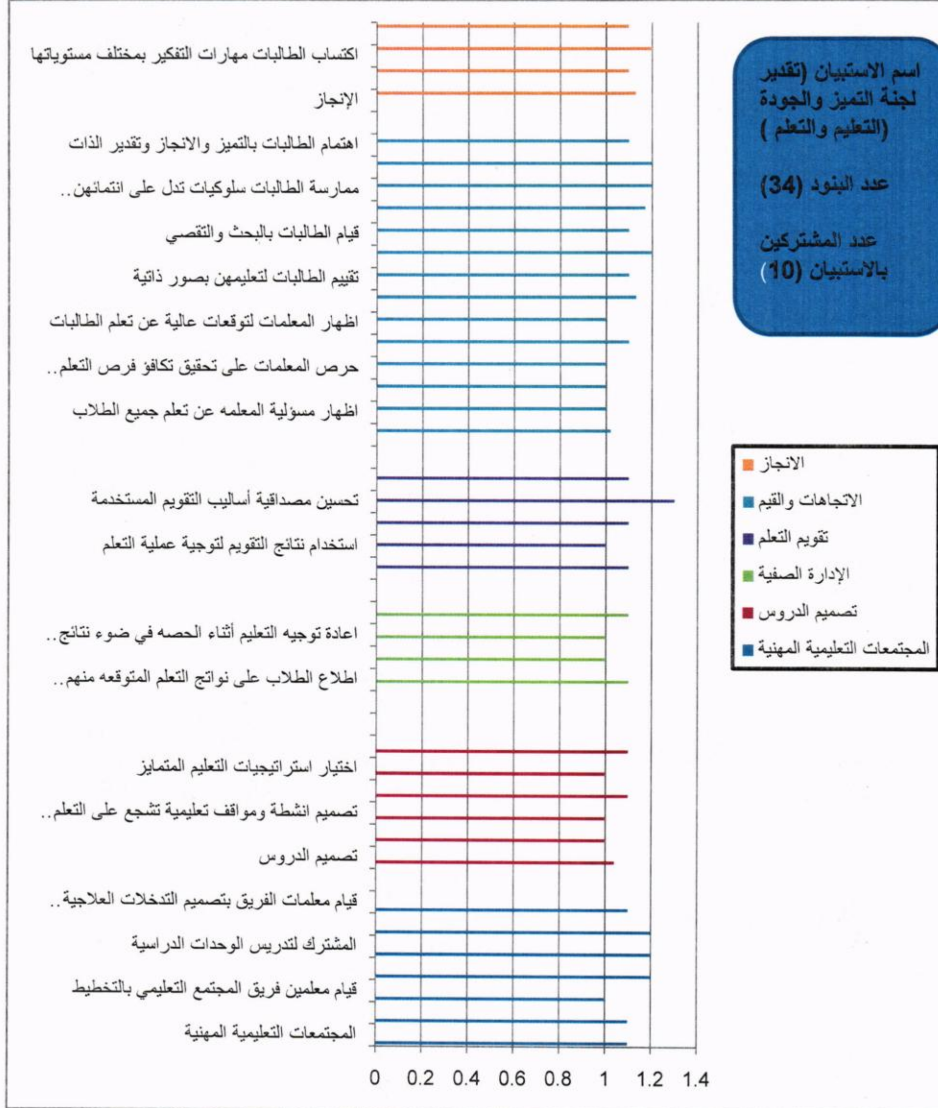
التكيف – معيار(١)– مؤشر (١)– شاهد(٧)




اسم الاستبيان (استطلاع رأي معلمة)
عدد بنود الاستبيان (٨٠)
عدد المشتركين في الاستبيان (٤٤)
انعكاس نواتج التعلم على سلوكيات الطالبات ومهارتهن..
احرص على اكتساب الطالبات مهارات التفكير
الانجاز
احرص على استثمار وقت المدرسة في التعلم
تشجيع الطالبات على الحوار والنقاش والاستفسار
مهارات التعلم الذاتي
احرص على توفير تعلم جميع الطالبات
امارس مهارات البحث والاستقصاء
الاتجاهات والقيم
اتابع تقدم الطالبات في ضوء نواتج التعلم
الفجوة بين النواتج المستهدفة والنواتج المتحققه
افعل مصادر التعليم ووسائله المتاحه في ادارة عملية..
توفير مناخ يشجع الطالبات على الحوار وتقبل الرأي الاخر
اصمم انشطة ومواقف تعليمية تشجع التعلم التعاوني
اختيار استراتيجية التعلم المتمايز لمراعاة الفروق الفردية..
تصميم الدروس
استثمر كافه أوعيه العمل لتبادل الخبرات
المجتمعات التعليمية المهنية
تستخدم ادارة المدرسة التقنيه المتوفرة في التوثيق المدرسي
تعمل ادارة المدرسة وفق الهيكل التنظيمي المعتمد
تنظيم العمل المدرسي
تهتم ادارة المدرسة بالمتابعة الدورية
متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية
تشرك ادارة المدرسة المجتمع المدرسي في خطط المدرسة
نعمل على تنمية التفكير الناقد من خلال طرق التدريس
تحرص على تصميم انشطة وفعاليات تعليمية ترسخ القيم..
تنمية القيم الوطنية
تستثمر المدرسة قدرات منسوباتها في التنية المهنية
تدعم المدرسة التنمية المهنية لمنسوبات المدرسة
التنمية المهنية المستدامه
تتابع ادارة المدرسة التحسن في اداء التعليم
توجه المدرسة الاعمال لتحقيق رؤية المدرسة ورسالتها
بناء الرؤية وإدارة التغيير
4.4
4.5
4.6
4.7
4.8
4.9
5
التعليم
الإدارة
القيادة

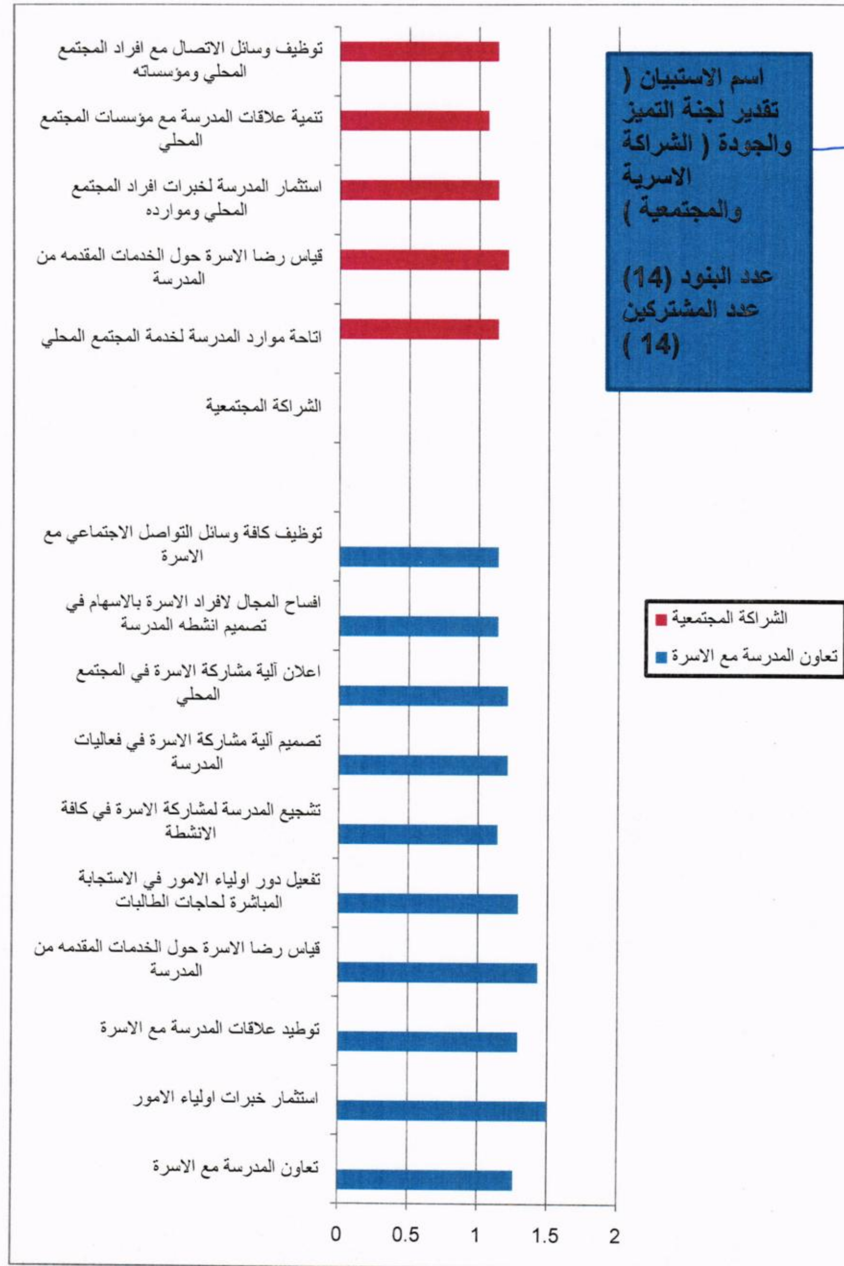

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك


اسم الاستبيان (تقدير لجنة التميز والجودة) (البيئة المدرسية)
عدد بنود الاستبيان (20)
عدد المشتركات (7)
فريق الجودة
توفير تسهيلات وتجهيزات لتلبية حاجات..
تفعيل وثيقة حقوق وواجبات المعلمات..
دعم المعلمة
مشاركات الطالبات في الانشطة والبرامج..
متابعة وتقويم فعاليات الانشطة والبرامج..
مشاركة معلمات مختلف المواد في تحديد..
وجود خطة متكاملة للانشطة والرامج..
البرامج والانشطة غير الصفية
تقديم برامج لتلبية حاجات الطالبات الذين..
تقديم برامج علاجية للطلاب المتعثرين دراسيا
تقديم برامج اثرائية تلائم قدرات الطالبات..
برامج دعم تعلم الطلاب
متابعة احتياج الطالبات من خدمات الرعاية..
تعريف مجتمع المدرسة ببرامج الارشاد..
دراسة احتياجات الطالبات من برامج الارشاد..
توفر برامج الرعاية والارشاد
توفير استراتيجيات التعامل مع الحالات الطارئة
تفعيل اجراءات الامن والسلامة في المدرسة
متابعة تطبيق لائحة الاشتراطات الصحية..
الامن والسلامة
استثمار مرافق المدرسة فيدعم عمليتي التعليم..
توفر تجهيزات لازمة لتشغيل مرافق المدرسة
الصيانة المستمرة لمرافق المدرسة
جاهزية المرافق والتجهيزات
دعم المعلم
الانشطة الغير صفية
برامج دعم تعلم الطلاب
توفر برامج الرعاية والارشاد
الأمن والسلامة
البيئة المدرسية



اكتساب الطالبات مهارات التفكير بمختلف مستوياتها
الإنجاز
اهتمام الطالبات بالتميز والانجاز وتقدير الذات
ممارسة الطالبات سلوكيات تدل على انتمائهن..
قيام الطالبات بالبحث والتقصي
تقييم الطالبات لتعليمهن بصور ذاتية
اظهار المعلمات لتوقعات عالية عن تعلم الطالبات
حرص المعلمات على تحقيق تكافؤ فرص التعلم..
اظهار مسؤلية المعلمه عن تعلم جميع الطلاب
تحسين مصداقية أساليب التقويم المستخدمة
استخدام نتائج التقويم لتوجية عملية التعلم
اعادة توجيه التعليم أثناء الحصه في ضوء نتائج..
اطلاع الطلاب على نواتج التعلم المتوقعه منهم..
اختيار استراتيجيات التعليم المتمايز
تصميم انشطة ومواقف تعليمية تشجع على التعلم..
تصميم الدروس
قيام معلمات الفريق بتصميم التدخلات العلاجية..
المشترك لتدريس الوحدات الدراسية
قيام معلمين فريق المجتمع التعليمي بالتخطيط
المجتمعات التعليمية المهنية
0 0.2 0.4 0.6 0.8 1 1.2 1.4
اسم الاستبيان (تقدير لجنة التميز والجودة (التعليم والتعلم)
عدد البنود (34)
عدد المشتركين بالاستبيان (10)
الانجاز
الاتجاهات والقيم
تقويم التعلم
الإدارة الصفية
تصميم الدروس
المجتمعات التعليمية المهنية

فريق الجودة



توظيف وسائل الاتصال مع افراد المجتمع المحلي ومؤسساته
تنمية علاقات المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي
استثمار المدرسة لخبرات افراد المجتمع المحلي وموارده
قياس رضا الاسرة حول الخدمات المقدمه من المدرسة
اتاحة موارد المدرسة لخدمة المجتمع المحلي
الشراكة المجتمعية
توظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الاسرة
افساح المجال لافراد الاسرة بالاسهام في تصميم انشطه المدرسة
اعلان آلية مشاركة الاسرة في المجتمع المحلي
تصميم آلية مشاركة الاسرة في فعاليات المدرسة
تشجيع المدرسة لمشاركة الاسرة في كافة الانشطة
تفعيل دور اولياء الامور في الاستجابة المباشرة لحاجات الطالبات
قياس رضا الاسرة حول الخدمات المقدمه من المدرسة
توطيد علاقات المدرسة مع الاسرة
استثمار خبرات اولياء الامور
تعاون المدرسة مع الاسرة
0
0.5
1
1.5
2
اسم الاستبيان (تقدير لجنة التميز والجودة (الشراكة الاسرية والمجتمعية)
عدد البنود (14)
عدد المشتركين (14)
الشراكة المجتمعية
تعاون المدرسة مع الاسرة

فريق الجودة

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

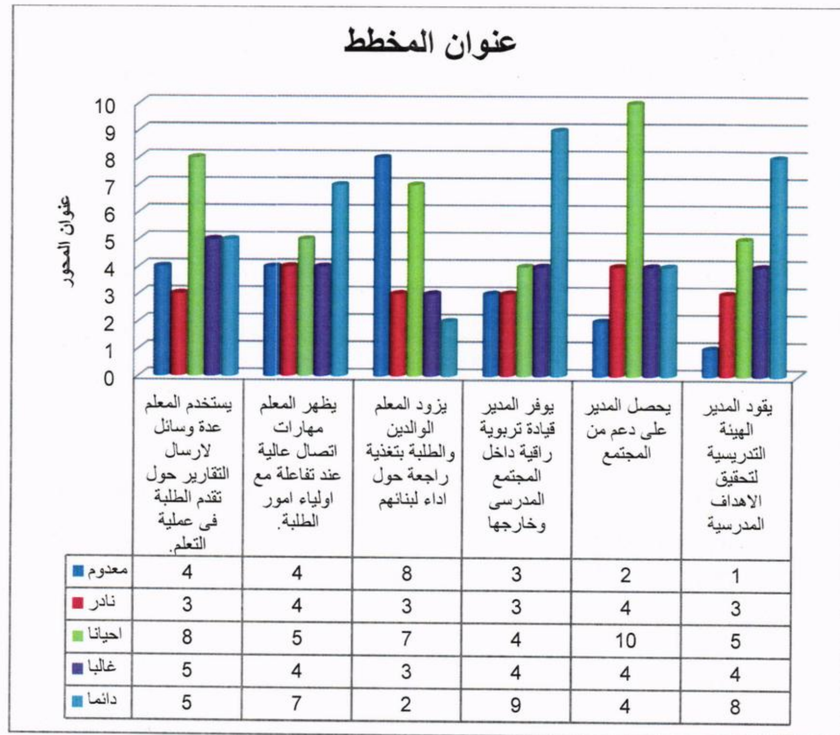
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	يقود المدير الهيئة التدريسية لتحقيق الاهداف المدرسية	يحصل المدير على دعم من المجتمع	يوفر المدير قيادة تربوية راقية داخل المجتمع المدرسى وخارجها	يزود المعلم الوالدين والطلبة بتغذية راجعة حول اداء لبنائهم	يظهر المعلم مهارات اتصال عالية عند تفاعلة مع اولياء امور الطلبة.	يستخدم المعلم عدة وسائل لارسال التقارير حول تقدم الطلبة فى عملية التعلم.
معدوم	1	2	3	8	4	4
نادر	3	4	3	3	4	3
احيانا	5	10	4	7	5	8
غالبا	4	4	4	3	4	5
دائما	8	4	9	2	7	5

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

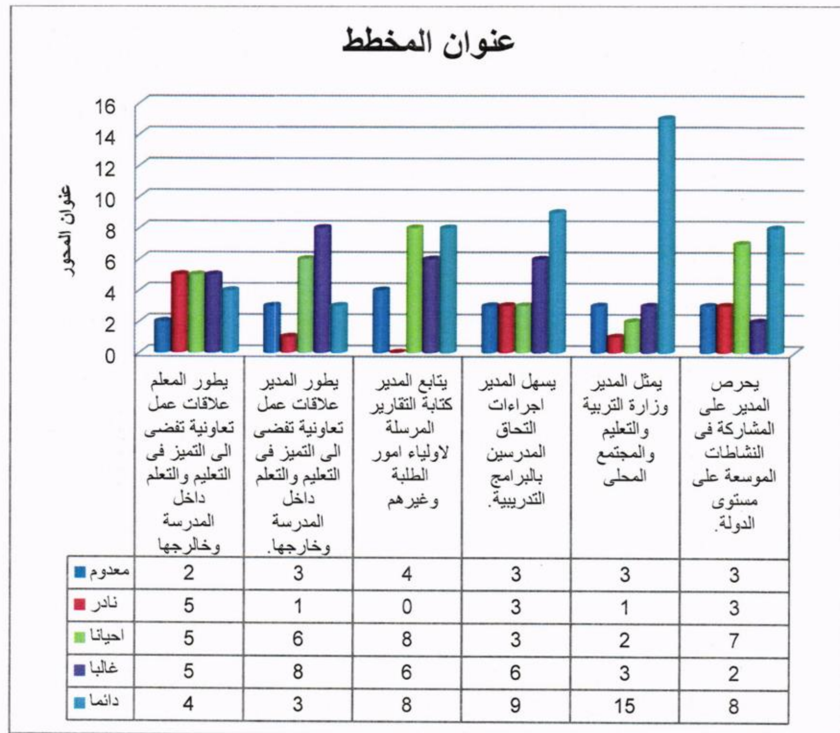
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	يطور المعلم علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخالرجها	يطور المدير علاقات عمل تعاونية تفضى الى التميز فى التعليم والتعلم داخل المدرسة وخارجها.	يتابع المدير كتابة التقارير المرسلة لاولياء امور الطلبة وغيرهم	يسهل المدير اجراءات التحاق المدرسين بالبرامج التدريبية.	يمثل المدير وزارة التربية والتعليم والمجتمع المحلى	يحرص المدير على المشاركة فى النشاطات الموسعة على مستوى الدولة.
معدوم	2	3	4	3	3	3
نادر	5	1	0	3	1	3
احيانا	5	6	8	3	2	7
غالبا	5	8	6	6	3	2
دائما	4	3	8	9	15	8

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي

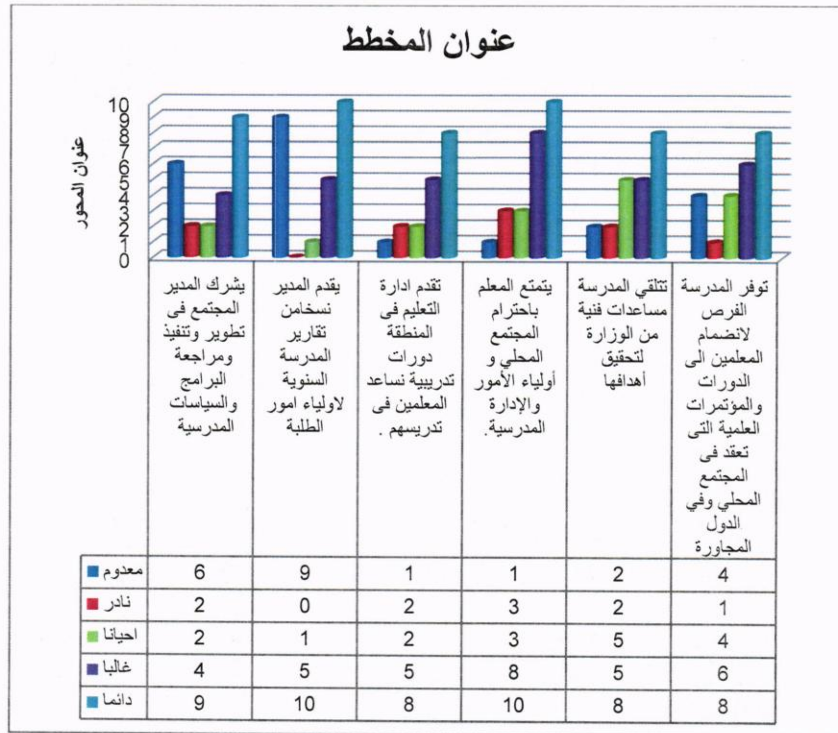
قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم
فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	يشرك المدير المجتمع فى تطوير وتنفيذ ومراجعة البرامج والسياسات المدرسية	يقدم المدير نسخامن تقارير المدرسة السنوية لاولياء امور الطلبة	تقدم ادارة التعليم فى المنطقة دورات تدريبية نساعد المعلمين فى تدريسهم .	يتمتع المعلم باحترام المجتمع المحلي و أولياء الأمور والإدارة المدرسية.	تتلقي المدرسة مساعدات فنية من الوزارة لتحقيق أهدافها	توفر المدرسة الفرص لانضمام المعلمين الى الدورات والمؤتمرات العلمية التى تعقد فى المجتمع المحلي وفي الدول المجاورة
معدوم	6	9	1	1	2	4
نادر	2	0	2	3	2	1
احيانا	2	1	2	3	5	4
غالبا	4	5	5	8	5	6
دائما	9	10	8	10	8	8

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

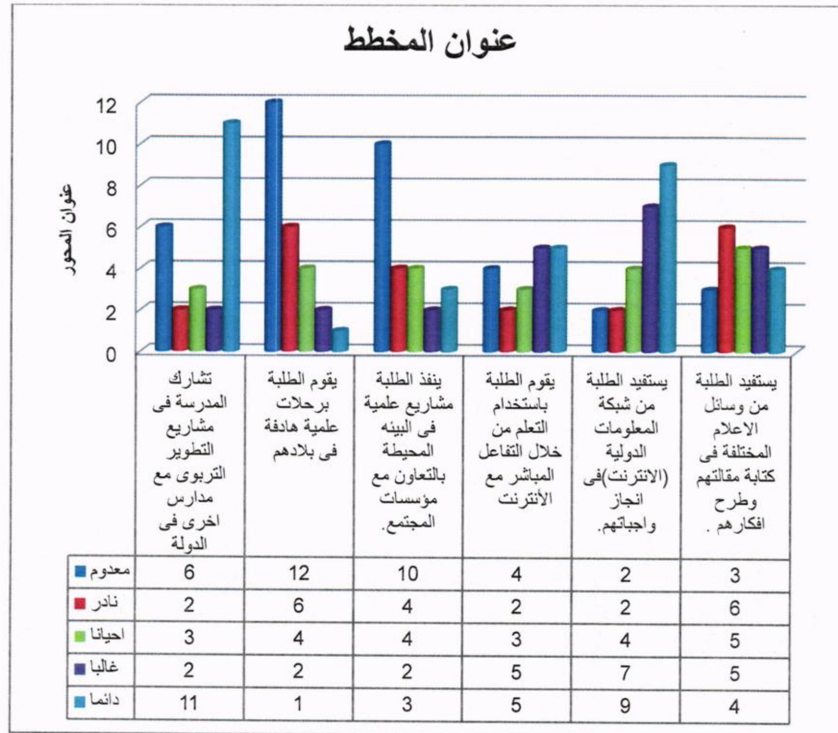
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	تشارك المدرسة فى مشاريع التطوير التربوى مع مدارس اخرى فى الدولة	يقوم الطلبة برحلات علمية هادفة فى بلادهم	ينفذ الطلبة مشاريع علمية فى البيئه المحيطة بالتعاون مع مؤسسات المجتمع.	يقوم الطلبة باستخدام التعلم من خلال التفاعل المباشر مع الأنترنت	يستفيد الطلبة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)فى انجاز واجباتهم.	يستفيد الطلبة من وسائل الاعلام المختلفة فى كتابة مقالتهم وطرح افكارهم .
معدوم	6	12	10	4	2	3
نادر	2	6	4	2	2	6
احيانا	3	4	4	3	4	5
غالبا	2	2	2	5	7	5
دائما	11	1	3	5	9	4

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

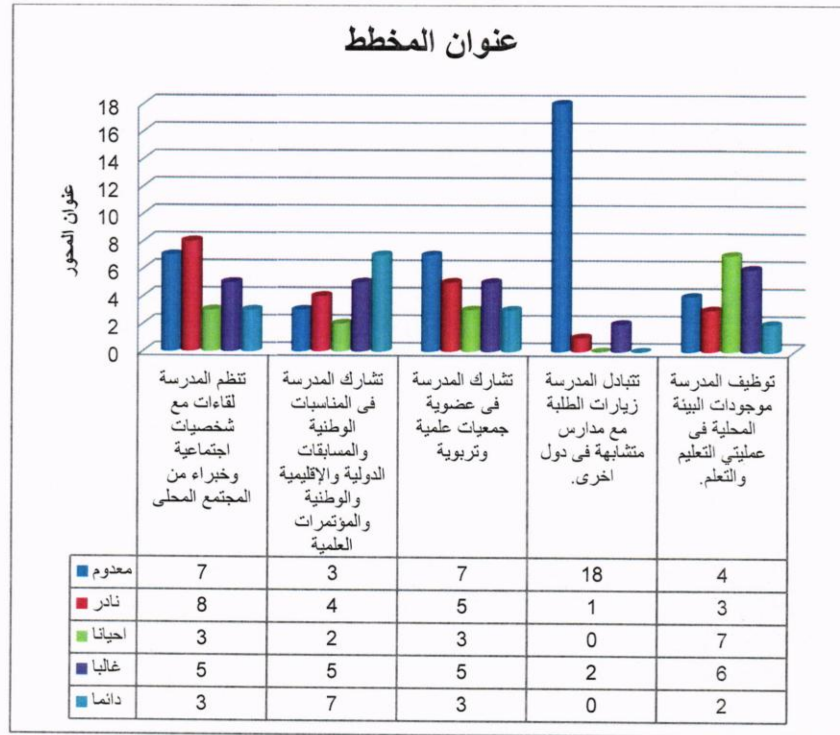
وحدة تطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم التعليم والتعلم

فى البيئة المحيطة والمجتمع المحلى(كمية)



	تنظم المدرسة لقاءات مع شخصيات اجتماعية وخبراء من المجتمع المحلى	تشارك المدرسة فى المناسبات الوطنية والمسابقات الدولية والإقليمية والوطنية والمؤتمرات العلمية	تشارك المدرسة فى عضوية جمعيات علمية وتربوية	تتبادل المدرسة زيارات الطلبة مع مدارس متشابهة فى دول اخرى.	توظيف المدرسة موجودات البيئة المحلية فى عمليتي التعليم والتعلم.
معدوم	7	3	7	18	4
نادر	8	4	5	1	3
احيانا	3	2	3	0	7
غالبا	5	5	5	2	6
دائما	3	7	3	0	2

رائدة النشاط المعلمة :

فاطمة العنزي

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء بنات

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

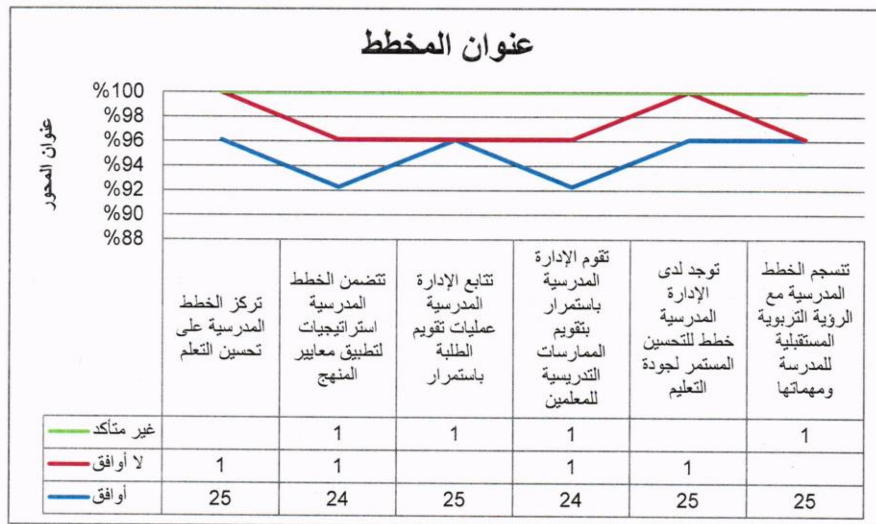
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تركز الخطط المدرسية على تحسين التعلم	تتضمن الخطط المدرسية استراتيجيات لتطبيق معايير المنهج	تتابع الإدارة المدرسية عمليات تقويم الطلبة باستمرار	تقوم الإدارة المدرسية باستمرار بتقويم الممارسات التدريسية للمعلمين	توجد لدى الإدارة المدرسية خطط للتحسين المستمر لجودة التعليم	تنسجم الخطط المدرسية مع الرؤية التربوية المستقبلية للمدرسة ومهماتها
غير متأكد		1	1	1		1
لا أوافق	1	1		1	1	
أوافق	25	24	25	24	25	25

قائدة المدرسة

مريم حضيض العنزي

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

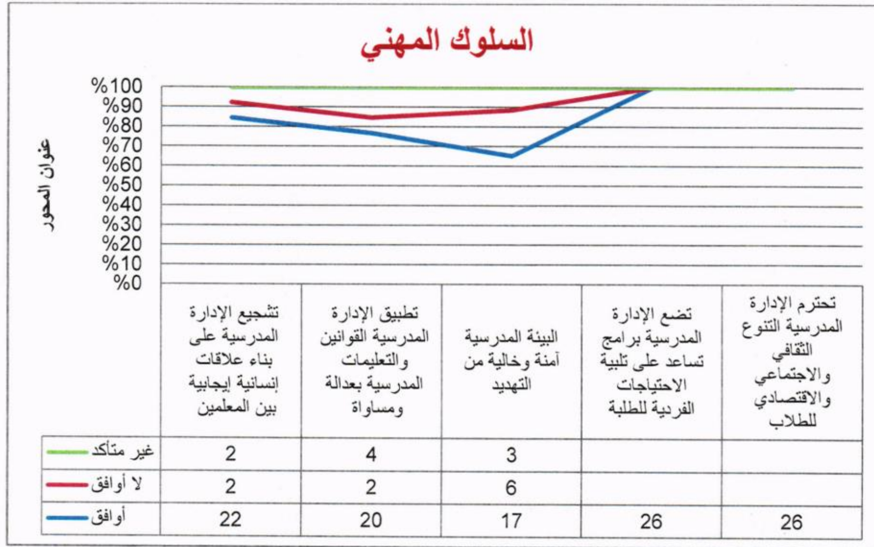
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تشجيع الإدارة المدرسية على بناء علاقات إنسانية إيجابية بين المعلمين	تطبيق الإدارة المدرسية القوانين والتعليمات المدرسية بعدالة ومساواة	البيئة المدرسية آمنة وخالية من التهديد	تضع الإدارة المدرسية برامج تساعد على تلبية الاحتياجات الفردية للطلبة	تحترم الإدارة المدرسية التنوع الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للطلاب
غير متأكد	2	4	3		
لا أوافق	2	2	6		
أوافق	22	20	17	26	26

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

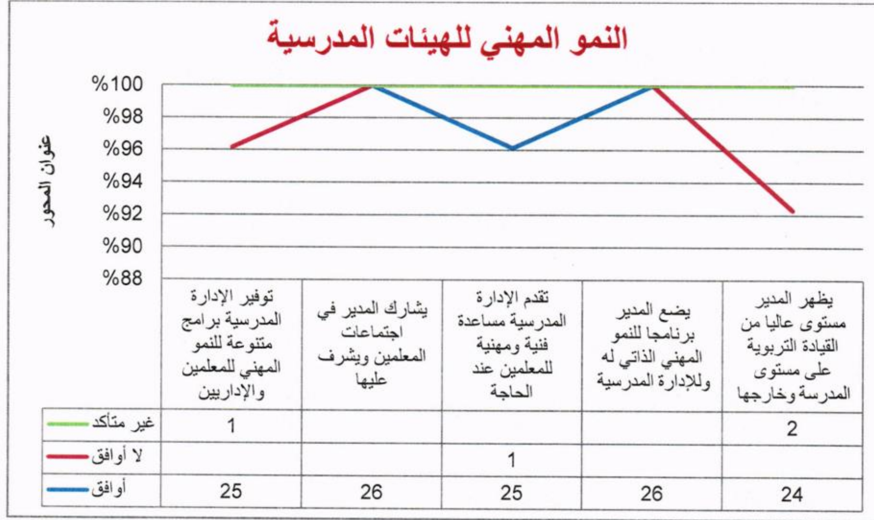
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	توفير الإدارة المدرسية برامج متنوعة للنمو المهني للمعلمين والإداريين	يشارك المدير في اجتماعات المعلمين ويشرف عليها	تقدم الإدارة المدرسية مساعدة فنية ومهنية للمعلمين عند الحاجة	يضع المدير برنامجا للنمو المهني الذاتي له وللإدارة المدرسية	يظهر المدير مستوى عاليا من القيادة التربوية على مستوى المدرسة وخارجها
غير متأكد	1				2
لا أوافق			1		
أوافق	25	26	25	26	24

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

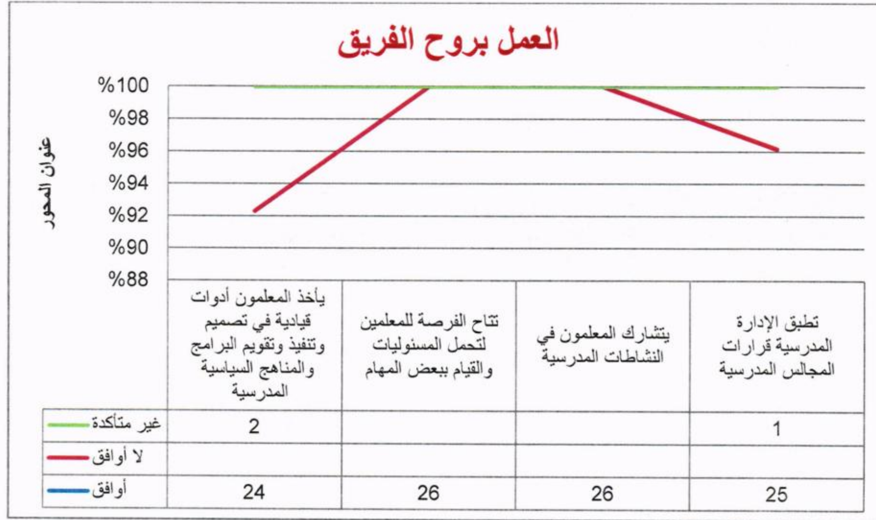
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	يأخذ المعلمون أدوات قيادية في تصميم وتنفيذ وتقويم البرامج والمناهج السياسية المدرسية	تتاح الفرصة للمعلمين لتحمل المسئوليات والقيام ببعض المهام	يتشارك المعلمون في النشاطات المدرسية	تطبق الإدارة المدرسية قرارات المجالس المدرسية
غير متأكدة	2			1
لا أوافق				
أوافق	24	26	26	25

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

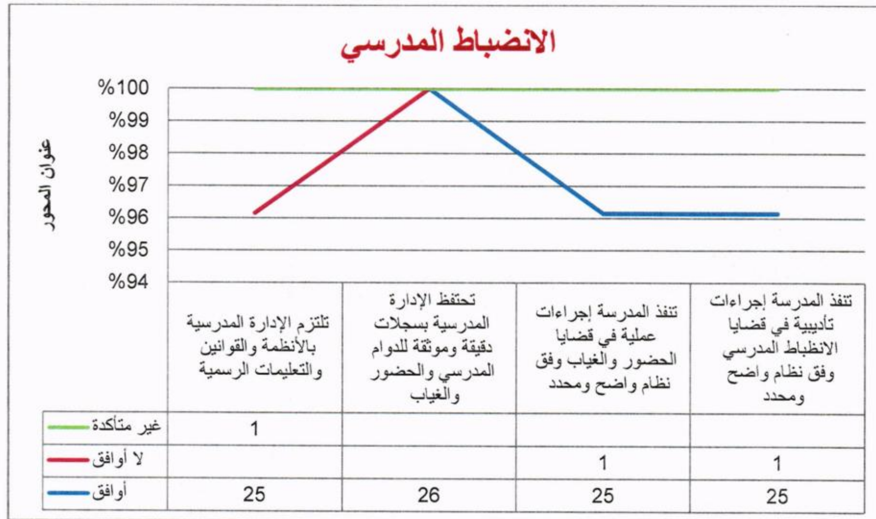
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



	تلتزم الإدارة المدرسية بالأنظمة والقوانين والتعليمات الرسمية	تحتفظ الإدارة المدرسية بسجلات دقيقة وموثقة للدوام المدرسي والحضور والغياب	تنفذ المدرسة إجراءات عملية في قضايا الحضور والغياب وفق نظام واضح ومحدد	تنفذ المدرسة إجراءات تأديبية في قضايا الانضباط المدرسي وفق نظام واضح ومحدد
غير متأكدة	1			
لا أوافق			1	1
أوافق	25	26	25	25

قائدة المدرسة

مريم حضيض العنزي

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

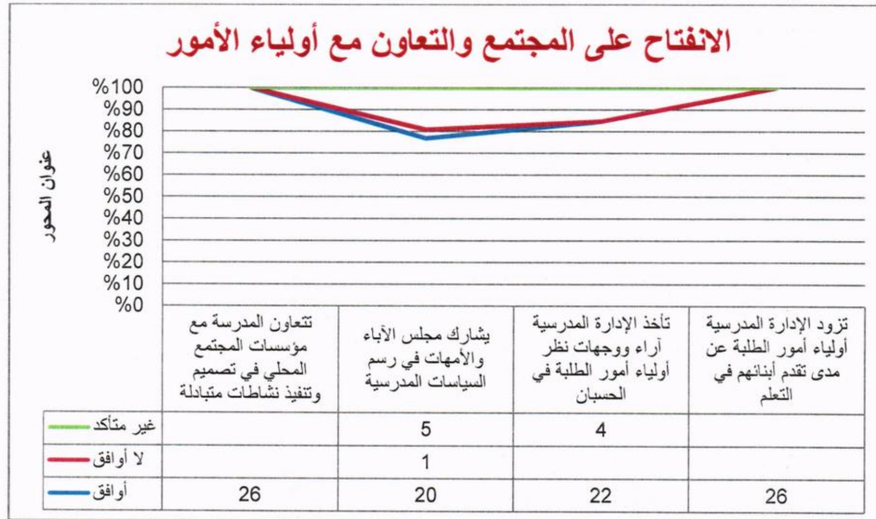
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

وحدة التطوير المدارس (بنات)

المتوسطة الثالثة أبناء بنات

برنامج تطوير المدارس

استبانة تقويم الإدارة المدرسية



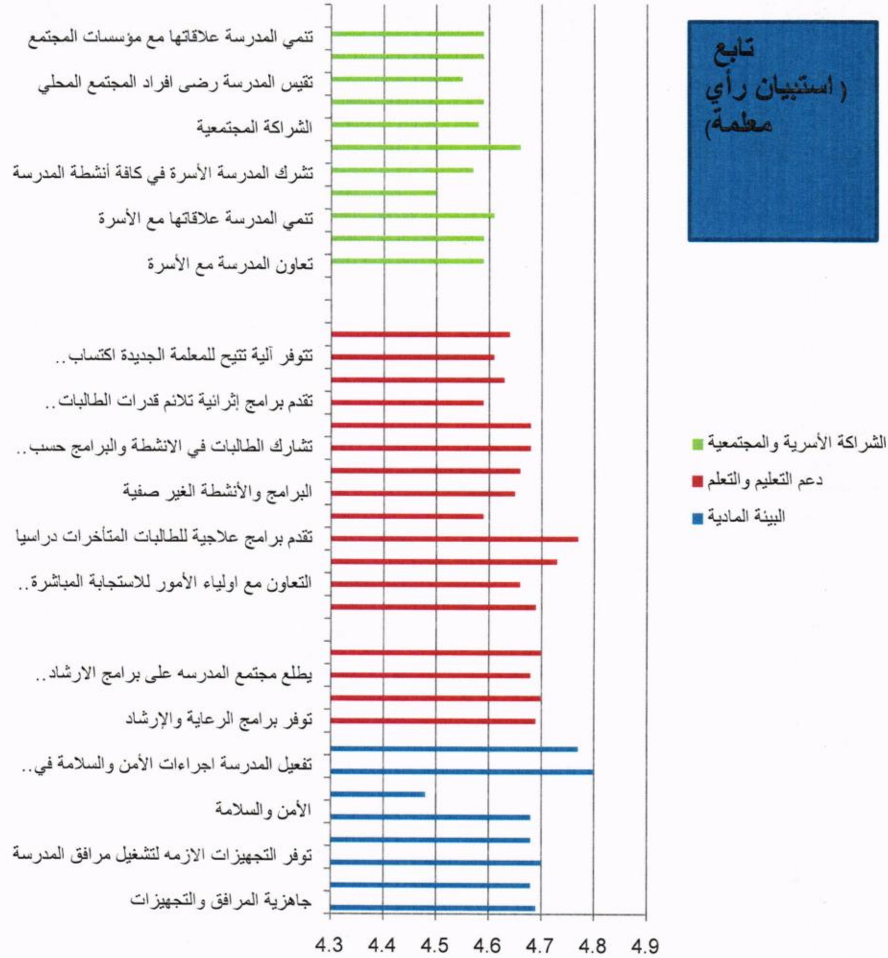
	تتعاون المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي في تصميم وتنفيذ نشاطات متبادلة	يشارك مجلس الآباء والأمهات في رسم السياسات المدرسية	تأخذ الإدارة المدرسية آراء ووجهات نظر أولياء أمور الطلبة في الحسبان	تزود الإدارة المدرسية أولياء أمور الطلبة عن مدى تقدم أبنائهم في التعلم
غير متأكد		5	4	
لا أوافق		1		
أوافق	26	20	22	26

إعداد المعلمة

فاطمة العمراني

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي



تابع
(استبيان رأي معلمة)
تنمي المدرسة علاقاتها مع مؤسسات المجتمع
تقيس المدرسة رضى افراد المجتمع المحلي
الشراكة المجتمعية
تشرك المدرسة الأسرة في كافة أنشطة المدرسة
تنمي المدرسة علاقاتها مع الأسرة
تعاون المدرسة مع الأسرة
تتوفر آلية تتيح للمعلمة الجديدة اكتساب..
تقدم برامج إثرائية تلائم قدرات الطالبات..
تشارك الطالبات في الانشطة والبرامج حسب..
البرامج والأنشطة الغير صفية
تقدم برامج علاجية للطالبات المتأخرات دراسيا
التعاون مع اولياء الأمور للاستجابة المباشرة..
يطلع مجتمع المدرسه على برامج الارشاد..
توفر برامج الرعاية والإرشاد
تفعيل المدرسة اجراءات الأمن والسلامة في..
الأمن والسلامة
توفر التجهيزات الازمه لتشغيل مرافق المدرسة
جاهزية المرافق والتجهيزات
4.3
4.4
4.5
4.6
4.7
4.8
4.9
الشراكة الأسرية والمجتمعية
دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية


استبيان (استطلاع رأي ولي أمر طالبة)
عدد البنود (40)
تقوم المدرسة بقياس رضا افراد المجتمع المحلي..
الشراكة المجتمعية
تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة..
تعاون المدرسة مع الأسرة
تحرص المدرسة على توجية الأنشطة لترسيخ..
البرامج والانشطة الغير صفية
تقدم المدرسة برامج علاجية للطالبات المتعثرات..
تطلع المدرسة اولياء الامور على خطتها من..
برامج دعم تعلم الطلاب
تدرس المدرسة احتياجات
توفر برامج الرعاية والارشاد
تفعل المدرسة إجراءات الامن والسلامة بجميع..
تكتسب الطالبات مهارات التفكير الإيجابي
الإنجاز
تهتم الطالبات بالتميز والانجاز وتعزيز الذات
الدافعية للتعلم
مهارات التعلم الذاتي
الإتجاهات والقيم
تتابع المدرسة تقدم تعلم الطالبات
توفر المدرسة مناخا يشجع الطالبات على الحوار..
الإدارة الصفية
توثيق اعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها
تنظيم العمل المدرسي
متابعة الاعمال الادارية والتنظيمية
التخطيط المبني على الحاجات والإمكانيات المتاحة
تشرك المدرسة الأسرة وافراد المجتمع المحلي..
تحرص المدرسة على تعزيز قيم الإنتماء للوطن..
تتخذ إدارة المدرسة القرارات بناء على بيانات..
توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتهافي كافة..
بناء الرؤية وادارة التغيير
0
1
2
3
4
5
الشراكة الأسرية والمجتمعية
دعم التعليم والتعلم
البيئة المادية
التعليم
الادارة
القيادة

http://soo.gd/HeCm

الإستبيانات التربوية (index.php)
((index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 20

عدد المشتركين فى الإستبيان 7

اسم الاستبيان : تقدير لجنة التميز والجودة (فريق المجال الثالث : البيئة المدرسة

يتم تكليف فريق من معلمين اثنين أو أكثر للعمل على وضع درجة لكل عنصر بشكل دقيق بعد الاطلاع على أكبر قدر ممكن من المصادر التي تساعده على الدقة في التقدير كالسجلات والإحصائيات والمقابلات وغيرها
بعد ذلك سيقوم الرنامج بتحليل الدرجة وإعطاء كل جانب من الجوانب معدل الدرجة
ثم يقوم الفريق بتفريغ الدرجة في نموذج رصد النتيجة النهائي رقم 2 ويمكن تحميله من الرابط التالي

اضغط هنا
(http://www.elwsata.com/uploads/1443883118_123.doc)

طباعة نتائج الإستبيان

جاهزية المرافق وتوفر التجهيزات

4.91

الصيانة المستمرة لمرافق المدرسة

4.86

توفر التجهيزات اللازمة لتشغيل مرافق المدرسة

4.86

استثمار مرافق المدرسة فيدعم عمليتي التعليم والتعلم

5.00

الأمن والسلامة

4.95

متابعة تطبيق لائحة الاشتراطات الصحية للمقاصف

4.86

تفعيل إجراءات الأمن والسلام في المدرسة

5.00

توفير استراتيجية للتعامل مع الحالات الطارئة وإدارة الأزمات

5.00

توفر برامج الرعاية والإرشاد

4.86

دراسة احتياجات الطلاب من برامج الإرشاد والرعاية

4.86

تعريف مجتمع المدرسة ببرامج الإرشاد ورعاية الطلاب

4.86

متابعة احتياجات الطلاب من خدمات الرعاية والإرشاد بصورة مستمرة ومنتظمة

4.86

برامج دعم تعلم الطلاب

4.81

تقديم برامج اثرائية تلائم قدرات الطلاب الموهوبين والمتفوقين

4.86

تقديم برامج علاجيه للطلاب المتعثرين دراسيا

4.86

تقديم برامج لتلبية حاجات الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعليم

4.71

البرامج والأنشطة غير الصفية

4.86

وجود خطة متكاملة للأنشطة والبرامج الإضافية المرتبطة بالمواد الدراسية

4.71

مشاركة معلمي مختلف المواد في تحديد الأنشطة والبرامج الإضافية

5.00

متابعة وتقويم فعاليات الأنشطة والبرامج الإضافية بصورة مستمرة

4.86

مشاركة الطلاب في الأنشطة والبرامج حسب ميولهم ومواهبهم وقدراتهم

5.00

توجيه الأنشطة لترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية

4.71

دعم المعلم

4.76

وجود آلية تتيح للمعلم الجديد اكتساب الخبرات والممارسات الضرورية

4.57

تفعيل وثيقة حقوق وواجبات المعلم والسلوكيات المقبولة

4.86

توفير تسهيلات وتجهيزات لتلبية حاجات المعلمين المتنوعة

4.86

الإستبيانات التربوية (index.php)((index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 3

عدد المشتركين فى الإستبيان 32

اسم الاستبيان : استطلاع راي ولي امر طالبه حول محركات البحث

طباعة نتائج الإستبيان

استطلاع راي ولي امر طالبه حول محركات البحث

1.54

هل انت موافق على دخول ابنتك الانترنت؟

1.91

اتفضل استخدام محركات البحث في مساعدة ابنتكم في التعلم

1.41

هل انت مع الرقابه اثناء استخدام الانترنت؟

1.31

الإستبيانات التربوية (index.php) ((index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 34

عدد المشتركين فى الإستبيان 10

اسم الاستبيان : تقدير لجنة التميز والجودة (فريق المجال الثاني : التعليم و التعلم)

يتم تكليف فريق من معلمين أو أكثر للعلم على تقدير درجة لكل عنصر بشكل دقيق وذلك بعد الاطلاع علا المصادر التي تساعد على الدقة في التقييم كالسجلات والمقابلات والمقار وغيرها ... بعد ذلك يقوم البرنامج بتحليل الدرجة ووضع معدل درجة كل جانب من الجوانب ثم يقوم فريق التخطيط بنقل الدرجة للنموذج النهائي للرصد رقم 2 ويمكن تحميله من الرابط

اضغط هنا (http://www.elwsata.com/uploads/1443883118_123.doc)

طباعة نتائج الإستبيان

1 - المجتمعات التعليمية المهنية

4.87

قيام معلمي فريق المجتمع التعلمي المهني بالتخطيط

5.00

التحاق المعلمين بفرق المجتمعات التعليمية المهنية

4.80

المشترك لتدريس الوحدات الدراسية

4.80

قيام معلمي فريق المجتمع التعلمي المهني بإعداد التقويمات المشتركة لتعلم الطلاب

4.80

قيام معلمي فريق المجتمع التعلمي المهني بتصميم التدخلات العلاجية للطلاب المتعثرين دراسيا

4.90

توفر جدول زمني لعمل المجتمعات التعلمية المهنية

4.90

توفر جدول زمني لتنفيذ التدخلات العلاجيه

4.90

2 - تصميم الدروس

4.96

تصميم الدروس لتحقيق النمو المتكامل لشخصية الطالب

4.90

اختيار استراتجيات التعليم المتمايز لمراعاة الفروق الفردية بين الطلاب

5.00

اختيار أساليب تقويم تتوافق مع أهداف الدرس وتتيح إعادة توجيهه

4.90

تصميم أنشطة ومواقف تعلمية تشجع على التعلم الجماعي والتعاوني

5.00

تصميم أنشطة ومواقف تعلمية تشجع على التعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة

5.00

3 - الإدارة الصفية

4.95

توفير مناخ يشجع الطلاب على المناقشة والحوار وتقبل الرأي الاخر

4.90

إعادة توجيه التعليم أثناء الحصة في ضوء نتائج التقويم التكويني

5.00

تفعيل مصادر التعلم في إدارة عملية التدريس وأنشطتها المختلفة

5.00

اطلاع الطلاب على نواتج التعلم المتوقعة منهم في نهاية الدرس

4.90

4 - تقويم التعلم

4.88

تحديد الفجوة بين النواتج المستهدفة والنواتج المتحققة

4.90

تحسين موثوقية ومصداقية أساليب التقويم المستخدمة

4.70

متابعة تقدم الطلاب في ضوء نواتج التعلم المستهدفة

4.90

استخدام نتائج التقويم لتوجيه عملية التعلم

5.00

5 – الاتجاهات والقويم

4.98

إظهار المعلمين توقعات عالية عن تعلم الطلاب

5.00

ممارسة المعلمين لمهارات البحث والاستقصاء والتعلم الذاتي الدائم

4.90

حرص المعلمين على تحقيق تكافؤ فرص التعلم لجميع الطلاب

5.00

حرص المعلمين على توفير تعليم نوعي لجميع الطلاب

5.00

إظهار المعلمين لمسؤوليتهم عن تعلم جميع الطلاب

5.00

1 – مهارات التعلم الذاتي

4.87

قيام الطلاب بالبحث والتقصي عن المعلومات التي تعمهم وتتعلق بتعلمهم

4.90

مواظبة الطلاب على تعميق فهمهم وتحصيلهم من خلال الحوار والنقاش

تعاون المدرسة والأسرة

4.75

استثمار خبرات أولياء الأمور والأسرة

4.57

توطيد علاقات المدرسة مع الأسرة

4.71

قياس رضا الأسرة حول الخدمات التي تقدمها المدرسة

4.64

تفعيل دور أولياء الأمور في الاستجابة المباشرة لحاجات الطلاب

4.71

تشجيع المدرسة لمشاركة الأسرة في كافة أنشطة المدرسة

4.86

تصميم آلية المشاركة الأسرة في فعاليات المدرسة

4.79

إعلان آلية مشاركة الأسرة في المجتمع المحلي

4.79

إفساح المجال لإفراد الأسرة بالإسهام في تصميم أنشطة المدرسة

4.86

توظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة

4.86

الشراكة المجتمعية

4.86

إتاحة موارد المدرسة وإمكاناتها لخدمة المجتمع المحلي

4.86

قياس رضا أفراد المجتمع المحلي حول الخدمات التي تقدمها المدرسة

4.79

استثمار المدرسة لخبرات أفراد المجتمع المحلي وموارده

4.86

تنمية علاقات المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي

4.93

توظيف وسائل الاتصال مع أفراد المجتمع المحلي ومؤسساته

4.86

الإستبيانات التربوية (index.php) ((index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 42

عدد المشتركين فى الإستبيان 156

اسم الاستبيان : * استطلاع رأي طالبة *

عزيزتي الطالبة :

لأنك أنت المستهدفة وتميزك هدف

لكل منسوبات المدرسة

نطرح بين يديك مجموعة من عناصر التقييم

نأمل أن يصلنا رأيك حيالها بكل دقة

لكي تساهم النتيجة في صناعة خطة متكاملة

تحقق طموحك .

منسوبات المدرسة

عنهن : فريق التميز والجودة

طباعة نتائج الإستبيان

المجال 1 – القيادة / 1 - بناء الرؤية وإدارة التغيير

4.39

تقوم إدارة المدرسة بحضور الكثير من الحصص الصفية وتشجعنا على الاجتهاد في الدراسة .

4.28

تذكرنا إدارة المدرسة بأن مدرستنا ستصبح من أفضل المدارس وأننا سنحقق أفضل النتائج .

4.49

المجال 1 – القيادة / 3 - تنمية القيم الوطنية

4.40

تشركنا الإدارة المدرسية في أنشطة الاحتفاء بالمناسبات الوطنية .

4.66

تحرص إدارة المدرسة على تعزيز قيم الانتماء للوطن لدينا .

4.58

تنفذ المدرسة أنشطة وفعاليات تعليمية وتعلمية ترسخ القيم الوطنية لدينا .

4.43

تشرك المدرسة الأسرة و أفراد المجتمع المحلي بالاحتفاء بالمناسبات الوطنية .

3.90

تساهم المعلمات في تنمية التفكير الايجابي لدينا للوصول إلى المعلومات الصحيحة وكشف المعلومات الخاطئة .

4.41

المجال 1 – الإدارة / 1 - التخطيط المبني على الحاجات والإمكانات المتاحة

4.19

تتابع إدارة المدرسة تعلمنا ويسألوننا عن الصعوبات التي تواجهنا .

4.19

المجال 1 – الإدارة / 3 - تنظيم العمل المدرسي

3.99

توضح إدارة المدرسة آليات وقنوات سير عمل المدرسة .

3.99

المجال 2 – التعليم / 3 - الإدارة الصفية

4.41

تنوع المعلمات في طرق تدريسهن ويطورنها .

4.36

تشجع المعلمات الحوار ويتقبلن أفكارنا .

4.31

تنوع المعلمات في استخدام مصادر التعلم والتقنية أثناء التدريس وأنشطته المختلفة .

4.56

المجال 2 – التعليم / 4 - تقويم التعلم

4.44

تقدم المعلمات التوجيهات أثناء الحصة في ضوء إجابات الطالبات ونتائج الاختبارات .

4.54

تتابع المعلمات واجباتنا المنزلية وملفات الإنجاز ويقدمن لنا الملاحظات الشفهية والمكتوبة .

4.33

المجال 2 – التعليم / 5 - الاتجاهات والقيم

4.45

تحرص المعلمات على تعلم جميع الطالبات.

4.45

المجال 2 – التعلم / 1 - مهارات التعلم الذاتي

4.30

تشجع المعلمات على البحث والتقصي عن المعلومات المتعلقة بالتعلم .

4.33

تشجع المعلمات على الحوار والنقاش الاستفسار لإنجاز المهام التعليمية .

4.30

تحرص المعلمات على تعليمنا اكتشاف نقاط القوة والضعف لدينا .

4.26

المجال 2 – التعلم / 2 - الدافعية للتعلم

4.44

تحرص المعلمات على استثمار وقت المدرسة في التعلم .

4.44

المجال 2 – التعلم / 3 – الانجاز

4.35

أشعر أن معارفي ومهاراتي تزداد يوما بعد يوم في كافة المواد .

4.28

أشعر بأنني أصبحت أفكر جيداً .

4.47

ساهمت المدرسة في تحسين مهاراتي وقيمي الايجابية .

4.30

المجال 3 – البيئة المادية / 1 - جاهزية المرافق وتوفر التجهيزات

4.16

توفر المدرسة صيانة مستمرة لمرافق المدرسة .

3.98

تحرص المدرسة على توفير تجهيزات لتشغيل مرافق المدرسة .

4.21

نستطيع استخدام مرافق المدرسة في التعلم والأنشطة .

4.28

المجال 3 – 2 - البيئة المادية / الأمن والسلامة

4.55

تهتم المدرسة بإجراءات الأمن والسلامة .

4.55

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 1 - توفر برامج الرعاية والإرشاد

4.34

تهتم المدرسة بمعرفة احتياجات الطالبات من برامج الإرشاد والرعاية .

4.35

توفر المدرسة المعلومات الكافية عن برامج الإرشاد ورعاية الطالبات المتوفرة .

4.38

تحرص المدرسة على استفادتنا من خدمات الرعاية والإرشاد بصورة مستمرة .

4.20

تهتم المدرسة الطالبات المتعثرات دراسياً .

4.42

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 2 - برامج دعم تعلم الطلاب

4.37

الإستبيانات التربوية (index.php)
((index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 40

عدد المشتركين فى الإستبيان 45

اسم الاستبيان : * استطلاع رأي ولي أمر طالبة *

المكرم ولي أمر الطالبة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أول ركيزة تنطلق منها المدرسة لبناء خطتها

بناء علميا يعود أثره على الهدف الأول ابنك

هو قياس واقع المدرسة الحالي ليستطيع فريق التميز والجودة

استكشاف الإيجابيات لتعزيزها واستغلالها

واستكشاف السلبيات لعلاجها والحد منها

وأنت عزيزنا ولي ألأمر أبرز المشخصين كشخصية مباشرة مع الطالبة

ونحن إذ نطرح بين يديك هذه الاستبانة

نأمل أن تكون إجابتك عنها بدقة وموضوعية

شاكرين سلفا حسن تجاوبكم

طباعة نتائج الإستبيان

المجال 1 – القيادة / 1 - بناء الرؤية وإدارة التغيير

4.44

تشجيع إدارة المدرسة الأفكار الجديدة والتطويرية وتدعمها .

4.53

توضح إدارة المدرسة رؤيتها ورسالتها في كافة المناسبات

4.29

تتابع إدارة المدرسة تعلم الطالبات وتشجع التفوق باستمرار

4.62

تتخذ إدارة المدرسة القرارات استنادا إلى بيانات ومعلومات موثقة

4.31

المجال 1 – القيادة / 3 - تنمية القيم الوطنية

4.28

تحرص المدرسة على تعزيز قيم الانتماء للوطن لدى الطالبات

4.71

تعمل المدرسة على تنفيذ أنشطة وفعاليات تعليمية وتعلمية ترسخ القيم الوطنية

4.27

تشرك المدرسة الأسرة وإفراد المجتمع المحلي بالاحتفاء بالمناسبات الوطنية

3.87

المجال 1 – الإدارة / 1 - التخطيط المبني على الحاجات والإمكانات المتاحة

3.91

تشرك المدرسة المجتمع المدرسي في بناء خططها

3.91

المجال 1 – الإدارة / 2 - متابعة الأعمال الإدارية والتنظيمية

4.09

تقدم المدرسة تغذية راجعة عن وضع الطالبات الدراسي

4.09

المجال 1 – الإدارة / 3 - تنظيم العمل المدرسي

3.84

توضح المدرسة آليات وقنوات سير عمل المدرسة للمجتمع المحلي

3.84

المجال 1 – الإدارة / 4 - توثيق أعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها

4.16

توثيق المدرسة زيارات الأمهات لها

4.16

المجال 2 – التعليم / 3 - الإدارة الصفية

4.24

تحرص المعلمات على تحقيق فرص تعلم متكافئة للطالبات

4.16

توفر المدرسة مناخا يشجع الطالبات على الحوار وتقبل الرأي الآخر

4.31

المجال 2 – التعليم / 4 - تقويم التعلم

4.47

تتابع المدرسة تقدم تعلم الطالبات

4.60

تستخدم المدرسة نتائج تقييم التعلم في عملية التعليم والتعلم

4.33

المجال 2 – التعليم / 5 - الاتجاهات والقيم

4.42

تظهر المعلمات توقعات ايجابية عن مستوى تعلم الطالبات

4.42

المجال 2 – التعلم / 1 - مهارات التعلم الذاتي

4.38

تشجع المدرسة الطالبات على البحث والاستقصاء عن المعلومات التي تساعدهن في عمليه التعلم

4.38

المجال 2 – التعلم / 2 - الدافعية للتعلم

4.28

تحرص الطالبات على استثمار وقت المدرسة قي التعلم

4.18

تهتم الطالبات بالتميز والانجاز وتعزيز الذات

4.36

تمارس الطالبات سلوكيات تدل على انتمائهن للمدرسة

4.31

المجال 2 – التعلم / 3 – الانجاز

4.36

تكتسب الطالبات المهارات والمعارف المناسبة

4.31

تكتسب الطالبات مهارات التفكير الايجابي

4.44

تظهر نواتج تعلم الطالبات على سلوكياتهن ومهاراتهن الحياتية

4.33

المجال 3 – 2 - البيئة المادية / 2 - الأمن والسلامة

4.67

تفعل المدرسة إجراءات الأمن والسلامة في كافة مرافقها

4.67

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 1 - توفر برامج الرعاية والإرشاد

4.18

تعمل المدرسة على توعية أولياء الأمور ببرامج الإرشاد ورعاية الطالبات

4.11

تدرس المدرسة احتياجات الطالبات من برامج الإرشاد والرعاية

4.31

تتابع المدرسة احتياجات الطالبات من خدمات الرعاية والإرشاد بصورة مستمرة

4.13

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 2 - برامج دعم تعلم الطلاب

4.27

تفعل المدرسة دور أولياء الأمور للاستجابة المباشرة لحاجات الطالبات

4.20

تطلع المدرسة أولياء الأمور على خطتها من الأنشطة والبرامج الإضافية المرتبطة بالمواد الدراسية

4.11

تقدم المدرسة برامج إثرائية تلائم قدرات الطالبات

4.31

تقدم المدرسة برامج علاجيه الطالبات المتعثرات دراسيا

4.36

تقدم المدرسة برامج لتلبية حاجات الطالبات اللاتي يعانين من صعوبات في التعلم

4.38

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 3 - البرامج والأنشطة غير الصفية

4.40

تتيح المدرسة الطالبات فرصة المشاركة في الأنشطة والبرامج حسب ميولهن ومواهبهن وقدراتهن

4.56

تحرص المدرسة على توجيه الأنشطة لترسخ القيم الواردة في المناهج الدراسية

4.24

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 1 - تعاون المدرسة والأسرة

4.07

تعمل المدرسة على تنمية علاقاتها مع الأسرة

4.44

تقوم المدرسة بدعوة الأسرة للمشاركة في كافة أنشطتها

3.69

تقوم المدرسة بتوظيف كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة

4.07

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 2 - الشراكة المجتمعة

4.08

تعمل المدرسة على استثمار خبرات إفراد المجتمع المحلي وموارده

4.02

تقوم المدرسة بقياس رضا أفراد المجتمع المحلي حول الخدمات التي تقدمها

4.22

تقوم المدرسة بتنمية علاقاتها مع مؤسسات المجتمع المحلي

4.00

الإستبيانات التربوية (index.php) ((index.php

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 80

عدد المشتركين فى الإستبيان 44

اسم الاستبيان : * استطلاع رأي معلمة *

الأستاذة الفاضلة :
يعد رضاك عن ظروف بيئة العمل في المدرسة
أحد الدعامات الرئيسة التي تساعد
كلاً من المعلمة والمدرسة
على تحقيق الأهداف المشتركة والتطلعات الإيجابية
التي تؤدي بالتالي إلى استمرارية التطوير والتحسين .
ومن هذا المنطلق صُممت الاستبانة المرفقة
للتعرف على مدى رضاك عن ظروف عملك
وعلاقتك ببيئة العمل في المدرسة التي تعمل بها.
وبالتأكيد فإن رؤيتك سوف تساعد كثيراً
في تعزيز كثير من الممارسات الإيجابية
وفي نفس الوقت معالجة وتصحيح أي سلبيات
قد تؤثر على مستوى رضاك عن بيئة عملك.
نأمل التكرم بالإجابة عن جميع البنود

بكل وضوح وصراحة وشفافية ،
مع الأخذ في الاعتبار
حدود إمكانات المدرسة وصلاحياتها
وما يسمح به نظامها الداخلي.
ونؤكد على أن رأيك سوف يقدر وينظر إليه باهتمام بالغ .
وأن إجاباتك سوف تخضع للسرية التامة
من جانب إدارة المدرسة
ولن تستخدم في أي أغراض أخرى.

نشكرك سلفاً لحسن تعاونكم.

مع تحيات

فريق التميز والجودة

طباعة نتائج الإستبيان

المجال 1 – القيادة / 1 - بناء الرؤية وإدارة التغيير

4.76

تشجع إدارة المدرسة الأفكار التجديدية والتطوير وتدعمها .

4.89

توجه إدارة المدرسة أعمال المدرسة لتحقيق رؤية ورسالة المدرسة .

4.73

تستثمر إدارة المدرسة قدرات وخبرات منسوبات المدرسة في تحقيق مفهوم القيادة التشاركية

4.59

تتابع و ترصد إدارة المدرسة التحسن في أداء والتعلم .

4.75

تحرص إدارة المدرسة على تعزيز قيم الانتماء للوطن لدى الطالبات.

4.84

المجال 1 – القيادة / 2 - التنمية المهنية المستدامة

4.73

تحرص إدارة المدرسة على تحديد احتياجات المعلمات للتنمية المهنية .

4.82

تدعم إدارة المدرسة التنمية المهنية لمنسوبات المدرسة أثناء العمل .

4.80

تؤمن إدارة المدرسة الموارد المادية و البشرية لدعم التنمية المهنية .

4.59

تستثمر إدارة المدرسة قدرات وخبرات منسوبات المدرسة في التنمية المهنية .

4.73

تتابع إدارة المدرسة أثر التنمية المهنية في الممارسات اليومية لمنسوبات المدرسة .

4.73

المجال 1 – القيادة / 3 - تنمية القيم الوطنية

4.79

تشرك إدارة المدرسة المعلمات في التخطيط للاحتفاء بالمناسبات الوطنية .

4.84

تحرص على تصميم و تنفيذ أنشطة وفعاليات تعليمية و تعلمية ترسخ القيم الوطنية لدى الطالبات.

4.89

تشرك المدرسة الأسرة و أفراد المجتمع المحلي بالاحتفاء بالمناسبات الوطنية .

4.70

نعمل على تنمية التفكير الناقد للتحري عن أخبار الصحيحة والكشف عن الإشاعات من خلال طرائق التدريس .

4.59

نركز على بيان أهمية الوحدة الوطنية في بناء الوطن وتنميته .

4.91

المجال 1 – الإدارة / 1 - التخطيط المبني على الحاجات والإمكانات المتاحة

4.67

تشرك إدارة المدرسة المجتمع المدرسي في بناء خطط المدرسة .

4.59

تستثمر إدارة المدرسة الموارد والإمكانات المتاحة في خطط المدرسة .

4.75

المجال 1 – الإدارة / 2 - متابعة الأعمال الإدارية والتنظيمية

4.74

تبني إدارة المدرسة القرارات استنادا إلى بيانات و معلومات موثقة .

4.82

تهتم إدارة المدرسة بالمتابعة الدورية للوقوف على سير التقدم في العمل .

4.75

تقدم إدارة المدرسة التغذية الراجعة اللازمة لتوجيه العمل .

4.64

المجال 1 – الإدارة / 3 - تنظيم العمل المدرسي

4.74

تحدد إدارة المدرسة أدوار و مهام منسوبات المدرسة .

4.77

تعمل إدارة المدرسة على تفويض الصلاحيات وفق الهيكل التنظيمي المعتمد .

4.70

المجال 1 – الإدارة / 4 - توثيق أعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها

4.78

تستخدم إدارة المدرسة التقنية المتوفرة في عمليات التوثيق المدرسي .

4.80

تعمل المدرسة على تحديث بيانات السجلات وأجهزة التوثيق بصفة مستمرة .

4.75

المجال 2 – التعليم / 1 - المجتمعات التعلمية المهنية

4.84

أعمل مع زميلاتي في مجتمعات تعلم مهنية لتحسين تعلم الطالبات.

4.82

أستثمر مع زميلاتي كافة أوعية العمل المشترك لتبادل الخبرات .

4.89

أهتم بتجريب أفكار جديدة تركز على النتائج .

4.80

المجال 2 – التعليم / 2 - تصميم الدروس

4.74

أصمم الدروس لتحقيق النمو المتكامل لشخصية الطالبات.

4.80

أختار بعناية استراتيجيات تعليم متمايز تراعي الفروق الفردية بين الطالبات.

4.73

أختار بدقة أساليب تقويم تتوافق مع أهداف الدرس وتتيح إعادة توجيهه .

4.70

أصمم أنشطة و مواقف تعليمية تشجع على التعلم الجماعي و التعاوني .

4.73

المجال 2 – التعليم / 3 - الإدارة الصفية

4.76

أوفر مناخا يشجع الطالبات على الحوار وتقبل الرأي الآخر .

4.82

أقوم بتوجيه التعليم أثناء الحصة في ضوء نتائج التقويم التكويني .

4.64

أفعل مصادر التعليم ووسائله المتاحة في إدارة عملية التدريس وأنشطتها المختلفة .

4.82

المجال 2 – التعليم / 4 - تقويم التعلم

4.72

أحدد الفجوة بين النواتج المستهدفة والنواتج المتحققة لإعادة توجيه التدريس .

4.73

أعمل باستمرار على تحسين موثوقية و مصداقية أساليب التقويم المستخدمة .

4.70

أتابع تقدم الطالبات في ضوء نواتج التعلم المستهدفة .

4.75

أستخدم نتائج التقويم لتوجيه عملية التعلم .

4.70

المجال 2 – التعليم / 5 - الاتجاهات والقيم

4.76

أثق بقدرة الطالبات على تحقيق تقدم كبير في تعلمهن وأتوقع منهن ذلك .

4.84

أمارس مهارات البحث والاستقصاء والتعلم الذاتي الدائم .

4.68

أحرص على تحقيق تكافؤ فرص التعلم لجميع الطالبات.

4.75

أحرص على توفير تعلم نوعي لجميع الطالبات.

4.77

أشعر بمسؤوليتي الشخصية عن تعلم جميع الطالبات.

4.75

المجال 2 – التعلم / 1 - مهارات التعلم الذاتي

4.71

أشجع المتعلمات الطالبات على القيام بالبحث والتقصي عن المعلومات التي تهمهن و تتعلق بتعلمهن .

4.66

أشجع الطالبات على الحوار والنقاش والاستفسار لتعميق فهمهن وتحصيلهن .

4.73

أشجع الطالبات على تقييم تعلمهم بصورة ذاتية وإعادة توجيهه في ضوء ذلك .

4.75

المجال 2 – التعلم / 2 - الدافعية للتعلم

4.80

أحرص على استثمار وقت المدرسة في التعلم .

4.75

أشجع الطالبات على التميز و الإنجاز وتحدي الذات

4.80

أحرص على تنمية التزام الطالبات وانتمائهن للمجتمع المدرسي .

4.84

المجال 2 – التعلم / 3 – الانجاز

4.76

أحرص على اكتساب الطالبات للمهارات والمعارف بوتيرة مناسبة .

4.80

أحرص على اكتساب الطالبات لمهارات التفكير بمستوياتها المختلفة .

4.77

أتابع انعكاس نواتج التعلم على سلوكيات الطالبات ومهاراتهن الحياتية .

4.70

المجال 3 – البيئة المادية / 1 - جاهزية المرافق وتوفر التجهيزات

4.69

تتوفر الصيانة المستمرة مما يجعل مرافق المدرسة بجاهزية دائمة .

4.68

تتوفر التجهيزات اللازمة لتشغيل مرافق المدرسة .

4.70

تستثمر مرافق المدرسة في دعم عمليتي التعليم والتعلم .

4.68

المجال 3 – 2 - البيئة المادية / 2 - الأمن والسلامة

4.68

تتم متابعة تطبيق لائحة الاشتراطات الصحية للمقاصف .

4.48

تفعل المدرسة إجراءات الأمن والسلامة في كافة مرافقها .

4.80

تتوفر استراتيجية للتعامل مع الحالات الطارئة وإدارة الأزمات .

4.77

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 1 - توفر برامج الرعاية والإرشاد

4.69

تتوفر قاعدة بيانات باحتياجات الطالبات إلى برنامج الإرشاد والرعاية .

4.70

يطلع مجتمع المدرسة على برامج الإرشاد والرعاية الطالبات.

4.68

يتم متابعة احتياجات الطالبات من خدمات الرعاية والإرشاد بصورة مستمرة .

4.70

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 2 - برامج دعم تعلم الطلاب

4.69

يتم التعاون مع أولياء الأمور للاستجابة المباشرة لحاجات الطالبات.

4.66

تعد خطة متكاملة للأنشطة والبرامج الإضافية المرتبطة بالمواد الدراسية .

4.73

تقدم برامج علاجية الطالبات المتأخرات دراسياً .

4.77

تقدم برامج تلبي حاجات الطالبات اللاتي يعانين من صعوبات في التعلم .

4.59

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم / 3 - البرامج والأنشطة غير الصفية

4.65

تشارك المعلمات من مختلف التخصصات في تحديد الأنشطة والبرامج الإضافية .

4.66

تشارك الطالبات في الأنشطة والبرامج حسب ميولهن ومواهبهن وقدراتهن .

4.68

توجه الأنشطة لترسيخ القيم الواردة في المناهج الدراسية .

4.68

تقدم برامج إثرائية تلائم قدرات الطالبات الموهوبات والمتفوقات .

4.59

المجال 3 – دعم التعليم والتعلم /4 - دعم المعلم

4.63

تتوفر آلية تتيح للمعلمة الجديدة اكتساب الخبرات والممارسات الضرورية .

4.61

تتوفر تسهيلات وتجهيزات تلبي حاجات المعلمات المتنوعة.

4.64

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 1 - تعاون المدرسة والأسرة

4.59

تستثمر المدرسة خبرات أولياء الأمور والأسرة .

4.59

تنمي المدرسة علاقاتها مع الأسرة .

4.61

تقيس المدرسة رضا الأسرة حول الخدمات التي تقدمها المدرسة .

4.50

تشرك المدرسة الأسرة في كافة أنشطة المدرسة .

4.57

توظف المدرسة كافة وسائل التواصل الاجتماعي مع الأسرة

4.66

المجال 4 – الشراكة الأسرية والمجتمعية / 2 - الشراكة المجتمعة

4.58

تتيح المدرسة مواردها وإمكاناتها لخدمة المجتمع المحلي .

4.59

تقيس المدرسة رضا أفراد المجتمع المحلي حول الخدمات التي تقدمها .

4.55

تستثمر المدرسة خبرات أفراد المجتمع المحلي وموارده .

4.59

تنمي المدرسة علاقاتها مع مؤسسات المجتمع المحلي .

4.59

الإستبيانات التربوية (index.php)((index.php))

ماذا يقدم لمدرستك برنامج الاستبيانات التربوية لقياس واقعها والفوائد التي سيحققها البرنامج

(addsview.php?id=32)

مرحباً بك المتوسطة الثالثة ابناء/بنات خروج (logout.php)

عدد بنود الاستبيان 38

عدد المشتركين فى الإستبيان 0

اسم الاستبيان : تقدير لجنة التميز والجودة (فريق المجال الأول القيادة والإدارة المدرسية)

يتم تكليف فريق مكن معلمين أو أكثر للعمل على وضع درجة لكل عنصر بشكل دقيق بعد الاطلاع على أكبر قدر ممكن من المصادر التي تساعده على التقدير كالسجلات والإحصائيات والمقابلات والملاحظات والمقار ... الخ

بعد ذلك سيقوم البرنامج بتحليل الدرجة وإعطاء معدل لكل جانب من الجوانب
ثم يقوم الفريق بتفريغ النتيجة في نموذج رقم (2) (رصد النتيجة)

ويمكن تحميله من الرابط

اضغط هنا

(http://www.elwsata.com/uploads/1443883118_123.doc)

طباعة نتائج الإستبيان

بناء الرؤية وإدارة التغيير

0.00

استثمار قدرات وخبرات منسوبي المدرسة في تحقيق مفهوم القيادة الموزعة

التركيز على جودة النتائج في إدارة أداء منسوبي المدرسة

إتاحة الفرصة لمنسوبي المدرسة للمشاركة في صنع القرار

صنع القرارات استنادا إلى بيانات ومعلومات موثقة

تحفيز ثقافة التعلم الدائم والتأمل الذاتي لدى منسوبي المدرسة

تشجيع الأفكار الجديدة والممارسات المبتكرة

التعبير عن توقعات عالية حيال تعلم الطلاب وأداء المعلمين

توافق الخطط التشغيلية مع الخطة التطويرية

توجيه عملية بناء الخطة التطويرية إلى تجسير الفجوة في الأداء بينها وبين المدرسة الفاعلة

العمل على ترجمة رؤية ورسالة المدرسة إلى أهداف تطويرية واضحة

حرص قيادة المدرسة على مواءمة رؤية ورسالة مدرستها مع رؤية ورسالة المدرسة الفاعلة

الحرص على مشاركة ممثلين عن كافة الفئات المعنية بعمل المدرسة في إعداد رؤية ورسالة المدرسة

التنمية المهنية المستدامة

0.00

دراسة احتياجات منسوبي المدرسة للتنمية المهنية

توفير قاعدة بيانات بحاجات منسوبي المدرسة للتنمية المهنية

تشجيع ودعم التنمية المهنية لمنسوبي المدرسة أثناء العمل

تامين الموارد المادية والبشرية لدعم التنمية المهنية

استثمار قدرات وخبرات منسوبي المدرسة ومدارس الشبكة في التنمية المهنية

متابعة اثر التنمية المهنية في الممارسات اليومية لمنسوبي المدرسة

تنمية القيم الوطنية

0.00

توجيه أنشطة المدرسة نحو الانتماء للقيادة والوطن

توجيه أعمال المدرسة نحو تعزيز قيمة الوحدة الوطنية كهدف يعمل الجميع من أجله

الاحتفاء بالمناسبات الوطنية للتذكير بأهميتها ودلالاتها

استثمار خبرات المجتمع المحلي في المحافظة على أمن الوطن الفكري والأمني والاجتماعي والاقتصادي

تنمية التفكير الناقد للكشف عن الإشاعات والتحري عن الإخبار الصحيحة من مصادرها

التخطيط المبني على الحاجات والإمكانات المتاحة

0.00

توفير البيانات اللازمة لتشخيص واقع المدرسة

تحليل البيانات اللازمة لتشخيص واقع المدرسة

مشاركة المجتمع المدرسي في بناء خطط المدرسة

استثمار الموارد والإمكانات المتاحة في خطط المدرسة

متابعة الأعمال الإدارية والتنظيمية

0.00

المتابعة الدورية للوقوف على سير التقدم في العمل

تقديم تغذية راجعة لتوجيه العمل

إجراء التدخلات التصحيحية في الوقت المناسب

التركيز على جودة النتائج في إدارة أداء منسوبي المدرسة

تنظيم العمل المدرسي

0.00

تحديد أدوار ومهام منسوبي المدرسة

تفويض الصلاحيات وفق الهيكل التنظيمي المعتمد

توضيح آليات وقنوات سير عمل المدرسة للمجتمع المدرسي

توثيق أعمال المدرسة وبرامجها وأنشطتها

0.00

توفير سجلات مصنفه لوثائق الأعمال المدرسية

متابعة تفعيل السجلات والوثائق بصورة دورية

استخدام التقنية المتوفرة في عمليات التوثيق

تحديث بيانات السجلات وأجهزة التوثيق بصفة مستمرة